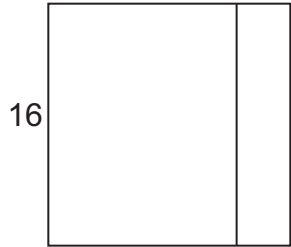
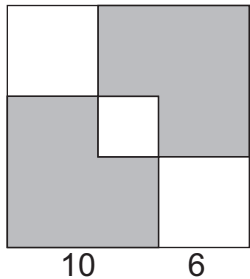


VII. Геометрические фигуры

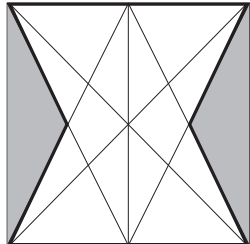
Дан квадратный лист бумаги со стороной 16 см.



19. Его разрезали на два прямоугольника как на рисунке. Верно ли, что если периметр одного из них 60 см, то периметр другого – 40 см?



20. Его закрасили как на рисунке. Верно ли, что площадь закрашенной части равна 184 кв.см?



21. От него отрезали два треугольника, закрашенных на рисунке. Верно ли, что площадь оставшейся фигуры равна трем четвертям площади квадрата?

VIII. Прикидка результата

22. Верно ли, что сумма числа 1234 и разности чисел 10000 и 9239 меньше 2000?

23. $20057 : 20$. Верно ли, что остаток от деления будет равен 7?

24. $(1001 - 496) \cdot 19$. Верно ли, что последняя цифра в ответе будет 6?

В задании для 4 класса 24 вопроса.

На каждый вопрос можно ответить: «да», «нет» или «не знаю».

Ответы «да» или «нет» вы отмечаете крестиком в соответствующем квадратике в таблице ответов.

В случае «не знаю» вы оставляете оба квадратика для этого вопроса пустыми.

Внимание: за неверные ответы будут сниматься баллы. Поэтому не надо пытаться угадать ответ.

Если ответить на вопрос не удаётся, лучше оставить вариант «не знаю».

Образец таблицы ответов

Часть таблицы ответов, если ответы на вопросы:

- 1 - «да»
- 2 - «не знаю»
- 3 - «нет»

Ответы

	1	2	3
ДА	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
НЕТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Нельзя отмечать два квадратика в одной колонке!

На решение задач отводится 45 минут!

I. Запись чисел и их сравнение

Дан ряд чисел:

2037, 999, 150, 1092, 299, 8002, 679, 8999, 364, 9100.

Верно ли утверждение?

1. В этом ряду трёхзначных чисел больше, чем четырёхзначных.
2. В этом ряду есть число восемь тысяч два.
3. Число 8999 самое большое из них.

II. Арифметические действия

Верно ли решены примеры?

4. $93 - 35 = 68$

5. $30 + 20 \cdot 4 = 200$

6. $120 + 600 : (300 - 14 \cdot 20) = 150$

III. Именованные величины

Верно ли утверждение?

7. $18 \text{ км} = 1800 \text{ м}$.

8. Одна десятая килограмма равна 100 граммам.

9. Десять минут равно одной шестой часа.

IV. Текстовые задачи

Оля и Маша катаются на велосипедах по шоссе. Оля за полчаса проехала 6 км, а Маша за 60 минут проехала 10 км.

Верно ли утверждение?

10. Скорость движения Маши больше, чем скорость движения Оли.

11. Расстояние, которое Оля проедет за 10 минут, Маша проедет за 12 минут.

12. Если сначала выедет Маша, а Оля выедет вдогонку из этого же пункта через 12 минут, то она догонит Машу через один час.

V. Отрезки на прямой



На прямой последовательно поставлены точки A , B , C и D . Расстояние от A до B на 15 см меньше расстояния от B до C и в два раза меньше расстояния от C до D .

Верно ли утверждение?

13. Длина отрезка AB меньше четверти длины всего отрезка AD .

14. Если $AB = 5 \text{ см}$, то $AD = 30 \text{ см}$.

15. Если длина отрезка AD равна 75 см, то точка C находится на середине отрезка BD .

VI. Комбинаторика

Из цифр 0, 1, 2, 4 составляют четырёхзначные числа, так, чтобы цифры в числе не повторялись.

Верно ли утверждение?

16. 1240 - самое маленькое число из этих цифр.

17. Из всех составленных четырёхзначных чисел ровно 6 больше 4000.

18. Всего получится 4 нечётных числа.