



В варианте для 4 класса 24 вопроса.
На каждый вопрос можно ответить:
«да», «нет» или «не знаю».

Ответы «да» или «нет» вы отмечаете крестиком в соответствующем квадрате в таблице ответов. В случае «не знаю» вы оставляете для этого вопроса оба квадрата пустыми.

Внимание: за верный ответ будут начисляться 3 балла, за неверный – будет сниматься 1 балл. Поэтому не следует угадывать ответы. Отмечайте «да» или «нет» только тогда, когда вы уверены в ответе.

На решение задач отводится 45 минут.

Образец таблицы ответов

Часть таблицы ответов, если ответы на вопросы:

- 1 - «да»
- 2 - «не знаю»
- 3 - «нет»

Ответы

	1	2	3
ДА	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
НЕТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Нельзя отмечать два квадратика в одной колонке!

I. Чтение и сравнение чисел

Вася умеет писать только пять цифр: 1, 3, 5, 7, 9. Верно ли, что:

1. Вася может написать число одиннадцать тысяч девяносто один.
2. Вася может написать двадцать пять различных двузначных чисел.
3. Максимальное пятизначное число, которое может написать Вася, 97531.

II. Единицы измерения

Верно ли?

4. $1204 \text{ г} = 1 \text{ кг } 24 \text{ г}$
5. $17 \text{ км } 305 \text{ м} = 17305 \text{ м}$
6. 12 секунд равно одной пятой части минуты.

III. Действия над числами

Верно ли?

7. $123 + 37 \cdot 100 = 1600$

8. $10227 - 17 \cdot (102 - 27) = 8952$

9. Значение выражения $1248 : (12 - 6) : 13$ равно 16 и значение выражения $1248 : (12 \cdot 13 - 6 \cdot 13)$ тоже равно 16.

IV. Компоненты действий

Верно ли, что:

10. Сумма единицы и любого натурального числа больше их произведения.

11. Делимое в выражении $42 : 7$ равно частному в выражении $(100 + 26) : 3$.

12. Выражение: «разность произведения чисел 200 и 550 и числа 500» записывается так: $200 \cdot (550 - 500)$.

V. Отрезки и точки на прямой

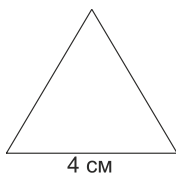
На прямой последовательно расположены точки A, B, C и D . Известно, что $AC = BD$. Верно ли утверждение:

13. Отрезок AB равен отрезку CD .

14. Если длина отрезка BC меньше, чем длина отрезка AD на 10 см, то $AB = 5$ см.

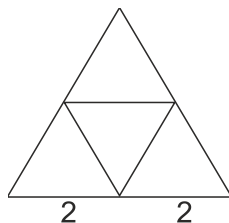
15. Если отрезок BC вдвое меньше отрезка AB , то отрезок CD равен четверти отрезка AD .

VI. Геометрические фигуры

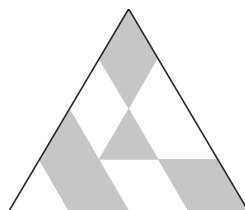


Дан треугольник с равными сторонами.
Сторона равна 4 см.

16. Его разрезали на 4 треугольника с равными сторонами. Верно ли, что сумма периметров получившихся треугольников в 2 раза больше периметра исходного треугольника?



17. Можно ли данный треугольник разрезать на 16 равных треугольников со сторонами 1 см?
18. Данный треугольник раскрасили так, как показано на рисунке. Верно ли, что площадь серой части больше площади белой части?



VII. Задачи на движение

На круговом стадионе длиной 1 км соревнуются Петя и Вася. Первым из общей точки старта выбегает Петя, а через 1 минуту, когда Петя пробежал уже 300 метров, вдогонку выбегает Вася со скоростью 20 км/ч.

Верно ли, что:

19. Скорость Пети больше 5 м/с?
20. Один круг Вася пробежит за 3 минуты.
21. Вася впервые догонит Петю через 3 полных круга.

VIII. Таблица данных, покупки

Ася покупает одноразовую посуду для пикника на 30 человек: тарелки, стаканы, ложки – в упаковках по 12 штук. На покупку выделено 550 рублей. Цена одной упаковки каждого наименования указана в таблице.

	Цена за 1 упаковку	Количество упаковок	Стоимость указанного количества упаковок
Стаканы картонные	81 руб. 59 коп.	3	244 руб. 77 коп.
Тарелки	34 руб. 89 коп.	3	104 руб. 67 коп.
Ложки простые	19 руб. 99 коп.	3	60 руб. без 3 копеек
Ложки цветные	76 руб. 99 коп.		
Общая сумма			409 руб. 41 коп.

Верно ли, что:

22. Общая сумма в правом столбце таблицы подсчитана верно.
23. Если Ася купит тарелок столько, чтобы каждому участнику выдать по 2 тарелки, то сумма покупки увеличится на 70 рублей без 22 копеек.
24. Если для младших участников пикника купить хотя бы одну упаковку цветных ложек, то денег не хватит, при условии, что на каждого участника должно быть хотя бы по одному стакану, по две тарелки и по одной ложке.